**ЗАТВЕРДЖЕНО**  Рішення Новоодеської міської ради від 08.10.2025 року № 9

Додаток

до рішення міської ради

від 08.10.2025 р. № 9

**Цільова соціальна програма**

**розвитку освіти НовоодеськоЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**на 2026-2028 роки**

 **ПАСПОРТ**

**Цільової соціальної програми**

**розвитку освіти НовоодеськоЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**на 2026-2028 роки**

(далі – Програма)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення Програми  |  Управління освіти Новоодеської міської ради |
| 2. | Розробник Програми  |  Управління освіти Новоодеської міської ради |
| 3. | Відповідальний виконавець Програми  |  Управління освіти Новоодеської міської ради; заклади освіти Новоодеської міської ради; фінансове управління Новоодеської міської ради |
| 4. | Виконавці Програми  | Управління освіти Новоодеської міської ради; заклади освіти Новоодеської міської ради; виконавчий комітет Новоодеської міської ради, фінансове управління Новоодеської міської ради  |
| 5. | Термін реалізації Програми  | 2026 – 2028 роки |
| 6. | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього,  | Обсяги фінансування визначаються щороку за наявності фінансового ресурсу під час затвердження бюджету Новоодеської міської ради на відповідний рік  |

**І. Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма**

Найвагомішою складовою розвитку суспільства є освітня галузь. Сучасні вектори соціуму вимагають якісно нового рівня знань, інформаційних компетентностей, практичних умінь, а отже, і оновленої освіти. Освітній простір Новоодеської міської ради вдосконалюється відповідно до викликів часу, є ефективною системою новітніх інформаційно-методологічних способів організації освітнього процесу, що забезпечує реалізацію права кожного на отримання якісної освіти. Складові освітньої галузі територіальної громади сприяють втіленню основних принципів освітньої діяльності. Створено сприятливі умови для успішного впровадження інноваційних процесів у всіх ланках галузі.

У зв’язку із ґрунтовними реформами галузі на державному рівні розроблено нові підходи до освітньої політики територіальної громади, що успішно реалізовуватиметься через програму розвитку освіти. Зазначена програма враховує особливості міської ради в економічному, соціокультурному, територіально-адміністративному аспектах та перспективи розвитку.

Наразі заклади освіти громади продовжують працювати у важких умовах війни, формуючи унікальний безпековий та педагогічний досвід, беручи на себе новий рівень відповідальності. Найактуальнішим стає питання створення та облаштування безпечного простору для перебування як здобувачів освіти, так і освітян. У закладах освіти на початок повномасштабного вторгнення росії в Україну були відсутні найпростіші укриття, які б відповідали вимогам нормативно-правових актів (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами). Станом на 01.10.2025 відповідно до наявних актів оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття/ПРУ рекомендовані 7 закладів освіти (37%).

Уведення воєнного стану в Україні призвело до необхідності змін у підходах до викладання навчальних предметів, забезпечення технічними засобами для віддаленого навчання й оволодіння навичками користування цими засобами. Змінено організацію освітнього процесу в ЗЗСО: очна, змішана, дистанційний формат навчання. Сьогодення об’єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є забезпечення неформальної STEM-освіти. Активне впровадження інтегрованих курсів потребує використання STEM та STEAM обладнання для зацікавленості учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ.

На території громади активно підтримуються ініціативи щодо створення нового освітнього простору та впровадження нових вимог і стандартів. Упровадження Концепції «Нова українська школа» потребує створення новітнього освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. В умовах децентралізації, заклади освіти громади забезпечуються сучасною навчально-матеріальною базою та висококваліфікованими кадрами, здійснюється організація профільного та допрофільного навчання. Сучасне інформаційне суспільство вимагає якісної природничо-математичної освіти, яка є одним із пріоритетів.

 Зважаючи на сучасні соціально-економічні реалії, процеси реформування освіти, організацію освітнього процесу в закладах освіти у різних формах, зростаючі інтереси здобувачів освіти та їх батьків до осучаснення приміщень діючих закладів освіти, виникає потреба в капітальних ремонтних роботах, подекуди – реконструкції приміщень, що створюватиме умови розвитку мережі закладів освіти.

Одним із ключових завдань упровадження освітніх реформ є підтримка талановитої, творчо обдарованої учнівської молоді, здатної до критичного мислення, з активною особистою та громадянською позицією.

 Актуальним освітнім викликом є забезпечення виховання дитини з особливими освітніми потребами в родині, навчання її за місцем проживання, адаптація освітніх програм та середовища відповідно до потреб та можливостей кожної дитини, отримання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

Враховуючи вищевикладене, проблемними питаннями, що потребують вирішення, є:

- необхідність створення рівних, належних і безпечних умов здійснення освітнього процесу, організації безпечного освітнього середовища, особливо в умовах військової агресії російської федерації проти України;

- необхідність забезпечення пожежної та техногенної безпеки, організація охорони в закладах освіти;

- недостатній рівень забезпеченості закладів освіти архітектурною доступністю для осіб з особливими потребами, зокрема до захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів у закладах освіти;

- потреба оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти;

- незавершеність процесу трансформації існуючої мережі закладів загальної середньої освіти і закладів дошкільної освіти відповідно до потреб мешканців територіальної громади з приведенням типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства;

- недостатній рівень мотивації до навчання учасників освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;

- наявність освітніх розривів, пов’язаних зокрема з пандемією коронавірусу в 2020-2022 роках та збройною агресією російської федерації проти України;

- потреба в удосконаленні психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;

- недостатня доступність до позашкільної освіти у віддалених селах громади через проблематичність підвезення дітей і працівників, необхідність розширення мережі гуртків закладі позашкільної освіти;

- недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за окремими напрямами, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу;

- необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;

- незавершеність реформування системи шкільного харчування, потреба створення належних умов для організації харчування учнів, вихованців, дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил з метою впровадження Системи процедур (НАССР).

**ІІ. Мета Програми**

Метою Програми є реалізація державної політики щодо розвитку дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, забезпечення конституційних прав та державних гарантій громадян на здобуття якісної освіти:

* забезпечення розвитку доступної та якісної освіти, яка спрямована на формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі та перспектив її розвитку;
* трансформація освітнього простору громади в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, в якому здобувачі освіти набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для їх успішної самореалізації в житті, як особистості, як патріота, як громадянина та фахівця, що безпосередньо впливатиме на соціально-економічний та інноваційний розвиток Новоодеської міської ради;
* спрямування матеріальних, фінансових, кадрових та наукових ресурсів міської територіальної громади і держави на забезпечення якості освіти Новоодещини, як передумови повноцінного розвитку кожної дитини, її успішної самореалізації й інтеграції в українське та європейське суспільство;
* формування позитивного іміджу освітньої галузі та перспектив її розвитку.

**IІІ. Структура Програми**

І. Забезпечення належних умов для надання дошкільної освіти.

ІІ. Забезпечення належних умов для надання загальної середньої освіти (у тому числі з дошкільними підрозділами).

ІІІ. 3абезпечення належних умов для надання позашкільної освіти.

ІV. Забезпечення освіти дітей з особливими потребами та діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

**ІV. Джерела фінансування**

Фінансове забезпечення виконання Програми здійснюватиметься в установленому порядку за рахунок видатків державного та місцевого бюджетів, інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

У 2026-2028 роках видатки на виконання Програми здійснюватимуться в межах асигнувань, передбачених на відповідні роки.

**V. Очікувані результати**

1. Забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках.

2. Трансформація освітньої мережі відповідно до потреб територіальної громади та захист прав учасників освітнього процесу, формування академічного ліцею для запровадження якісної профільної освіти.

3. Приведення типів закладів загальної середньої освіти і закладів дошкільної освіти та їх установчих документів у відповідність до вимог Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

4. Створення безпечного освітнього середовища, забезпечення укриттями закладів освіти для можливості очного навчання.

5. Забезпечення здобуття освіти в умовах, що гарантують збереження здоров’я, захист прав учнів в освітньому процесі, їх психологічну та фізичну безпеку.

6. Обладнання закладів освіти пожежною сигналізацією, забезпечення протипожежного захисту в приміщеннях закладів освіти відповідно до норм Кодексу цивільного захисту України.

7. Приведення стану матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти у відповідність до стандартів організації освітнього середовища, створення безпечних та нешкідливих умов навчання, виховання та розвитку дітей.

8. Забезпечення вчителів закладів освіти засобами навчання, зокрема технічними.

9. Модернізація приміщення та обладнання харчоблоку «Опорна кухня».

10. Забезпечення якісного та збалансованого харчування дітей.

11. Реалізація державної політики у сфері освіти, підвищення якості освіти, впровадження Концепції «Нова українська школа».

12. Забезпечення рівних умов для дітей і учнівської молоді у здобутті якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти для самореалізації можливостей і потреб кожного громадянина. Запровадження альтернативних форм здобуття освіти.

13. Розширення можливостей використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому середовищі в закладах освіти.

14. Проведення заходів щодо подолання освітніх розривів.

15. Удосконалення змісту та технологій освіти, забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання.

16. Підвищення рівня якості навчання та виховання, що позитивно вплине на рівень кваліфікації, компетентності та відповідності фахівців усіх напрямів підготовки і перепідготовки кадрів, упровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій.

17. Залучення громадян територіальної громади до національної культури, зміцнення моралі і духовності, формування у дітей та молоді національних світоглядних позицій, патріотизму.

18. Виховання у дітей та молоді патріотизму, оборонної свідомості, громадянської стійкості, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій.

19. Створення умов, що сприяють зміцненню здоров`я дітей, їх гармонійному розвитку.

20. Конкурентоспроможність випускників закладів освіти на ринку праці.

21. Створення умов для адаптації, реабілітації та інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами.

22. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді:

- удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю;

- забезпечення подальшого розвитку системи дієвого стимулювання обдарованих дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників.

23. Підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних працівників.

 24. Розширення взаємодії та співпраці з громадськими та міжнародними організаціями.

**VІ. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Програма є довгостроковою та реалізовуватиметься упродовж 2026-2028 років.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку у разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти громади.

Координація та контроль за виконанням Програми покладається на управління освіти Новоодеської міської ради.

З метою дотримання принципу колегіальності, компетентності та прозорості фінансового забезпечення реалізації Програми функції щодо здійснення системного моніторингу покладаються на виконавчий комітет Новоодеської міської ради.

Управління освіти Новоодеської міської ради щороку до 01 лютого звітує постійній комісії Новоодеської міської ради з гуманітарних питань про виконання заходів Програми.

**VІІ. Заходи програми**

ЗаходиПрограми викладені у додатку до Програми.

**VІІІ. Додаток до Програми**

1. Перелік заходів Цільової соціальної програми розвитку освіти Новоодеської міської ради на 2026-2028 роки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_